

RESSOURCES HUMAINES

Assurer son rôle de tuteur

Référence : ARHFORTUTE

PLAN DE COURS

Objectifs : Bien se positionner en tant que tuteur. Analyser ses propres compétences pour savoir les partager. Choisir les situations de travail les plus formatrices. Communiquer pour faciliter les apprentissages de terrain. Évaluer pour faciliter la progression	
Prérequis : Aucun niveau n'est requis	
Public : Toute personne amenée à exercer une fonction de tuteur	
Niveau : Débutant	Durée standard : 2 jours
Pédagogie : alternance d'apports théoriques et nombreux exercices de mise en pratique	
Moyens pédagogiques : outils pédagogiques adaptés, ordinateur et vidéoprojecteur pour l'animateur	Évaluation des acquis : Mise en pratique à l'aide d'exercices en autonomie avec retours individuels et collectifs
Suivi après formation : • Certificat de stage • Bilan de formation rempli par le formateur	• Évaluation de satisfaction à chaud remplie par l'apprenant • Un ouvrage de référence (remis en formation)

Nos plans de cours standards sont adaptables sur demande tant en termes de contenu que de durée : nous contacter

Contenu standard

Les titres en gras feront l'objet de l'évaluation des acquis

La mise en pratique régulière, et dans un délai court, suite à l'action de formation est une condition de réussite

	Cocher les OBJECTIFS	
	définis lors du tour de table	traités durant la formation
Bien situer le rôle du tuteur pour bien se positionner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifier les enjeux liés au développement du tutorat.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Situer le tutorat au regard des différentes formes d'accompagnement :coach ; mentor ;tuteur ;formateur individuel... ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifier ses propres motivations, et son rôle, en tant que tuteur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Définir le rôle des autres acteurs : service RH, manager, centre de formation.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Définir, dans son contexte propre, les points clés pour faire vivre le tutorat et les conditions nécessaires à la réussite.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se préparer à exercer le rôle de tuteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Appréhender les fondamentaux de la pédagogie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifier les situations de travail formatrices	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repérer les compétences clés à maîtriser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bâtir le parcours d'accompagnement du tuteuré.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construire les outils d'accompagnement : grilles d'observation ; livret de suivi.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accompagner et former sur le terrain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prendre du recul pour mieux formaliser ses propres savoir-faire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifier les différentes façons d'apprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prendre en compte les différences de génération.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Préparer et animer une séquence de partage de savoir-faire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communiquer dans une situation de formation individuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Savoir établir une relation juste et trouver la bonne distance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliser les techniques de communication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Établir et maintenir une relation propice aux apprentissages.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mesurer l'efficacité de son tutorat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Évaluer les compétences acquises : savoir-faire un retour précis et facilitant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifier les principaux pièges liés à l'accompagnement et savoir les éviter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compléments :

.....

.....