

# Formation de formateurs informatiques

## Construire son module de formation

Référence : MGPFORCMDF

PLAN DE COURS

<b>Objectifs</b> : Préparer son module et ses supports pédagogiques	
<b>Prérequis</b> : Maîtrise de la langue française. Pas de prérequis particulier mais avoir un module à préparer ou une expérience de l'animation est un atout pour les temps de mise en pratique.	
<b>Public</b> : Toute personne amenée à préparer des modules de formation	
<b>Niveau</b> : Débutant / Intermédiaire	<b>Durée standard</b> : 2 jours
<b>Pédagogie</b> : alternance d'apports théoriques et nombreux exercices de mise en pratique	
<b>Moyens pédagogiques</b> : un ordinateur multimédia par apprenant, ordinateur et vidéoprojecteur pour l'animateur	<b>Évaluation des acquis</b> : Mise en pratique à l'aide d'exercices en autonomie puis corrigés individuellement et collectivement
<b>Suivi après formation</b> : • Certificat de stage • Bilan de formation rempli par le formateur	• Évaluation de satisfaction à chaud remplie par l'apprenant • Un ouvrage de référence (remis en formation)

Nos plans de cours standards sont adaptables sur demande tant en termes de contenu que de durée : nous contacter

### Contenu standard

Cocher les OBJECTIFS

	définis lors du tour de table	traités durant la formation
--	-------------------------------	-----------------------------

Les titres en gras feront l'objet de l'évaluation des acquis

La mise en pratique régulière, et dans un délai court, suite à l'action de formation est une condition de réussite

<b>Expliquer les concepts fondamentaux d'une formation informatique</b> .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifier les enjeux de la formation dans son contexte .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifier les différences entre animer en interne ou en « prestataire » .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Définir et différencier les notions de compétence, connaissance, aptitude .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Définir les notions de pré requis et les fixer .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Définir les objectifs de sa formation</b> .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Définir l'objectif global .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Définir les objectifs pédagogiques .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hiérarchiser vos objectifs .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiser vos objectifs .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rendre les objectifs opérationnels .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Utiliser les différentes approches pédagogiques</b> .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire les méthodes pédagogiques et leurs spécificités .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Choisir la méthode la plus adaptée à l'objectif et au contexte .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Élaborer une séquence pédagogique .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Définir le mode d'évaluation d'atteinte de l'objectif .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Construire son programme de formation</b> .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiser des séquences pédagogiques efficaces en termes d'apprentissage .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Définir un « timing » de formation adapté et réaliste .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Définir et réaliser les outils pédagogiques nécessaires .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Anticiper sa préparation personnelle et matérielle</b> .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se préparer à l'animation .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiser sa salle et ses outils pédagogiques .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Préparer l'analyse de satisfaction de ses apprenants et la mesure de l'efficacité</b> .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Évaluer l'atteinte des objectifs .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compléments : .....

.....

.....